



# Стандарт руководителя образовательной организации

А.Л.Гехтман, директор ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»  
Василеостровского района

# Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» 2010 г

## Требования к квалификации руководителя ОУ.

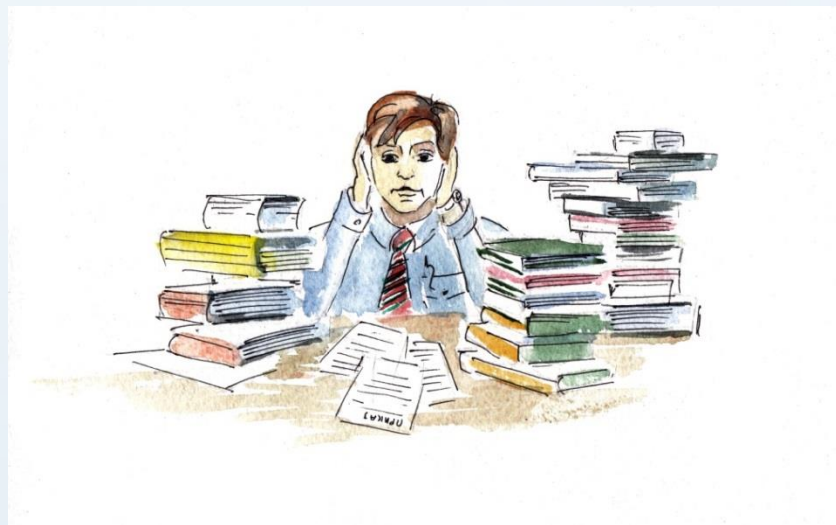
Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

**Закон об образовании 2013 год Ст. 51.**

**Правовой статус руководителя образовательной организации**

Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) **профессиональным стандартам.**

С 2013 года обсуждается проект профессионального стандарта руководителя образовательной организации



Как

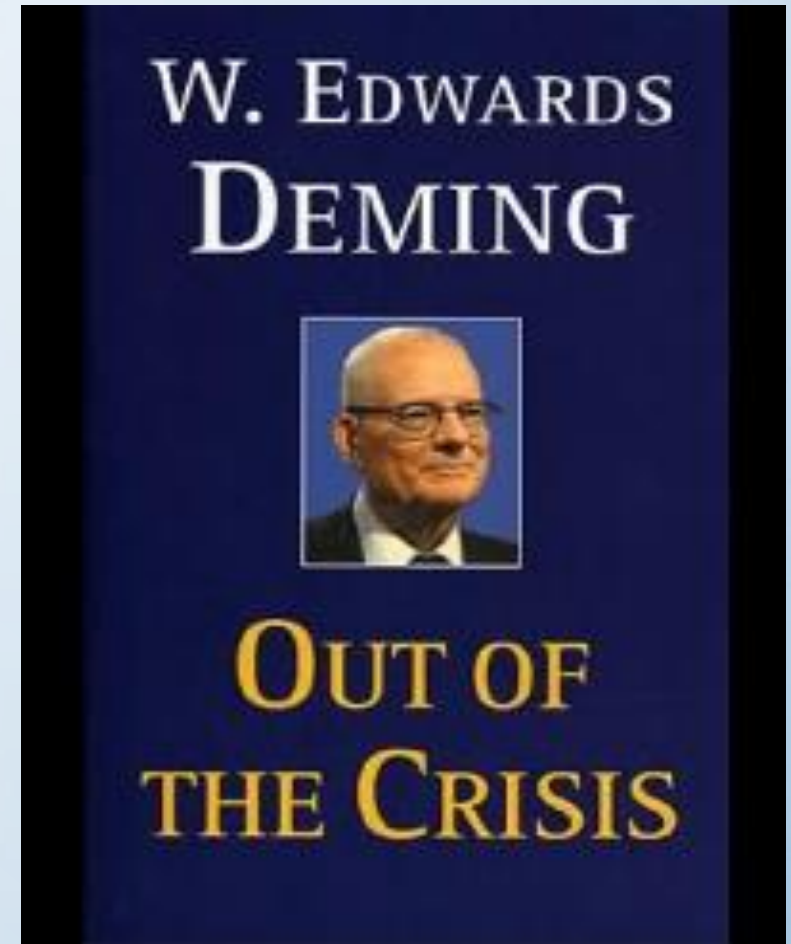
повлияет на профессиональную деятельность руководителя образовательной организации внедрение этого документа?

# Предположительные результаты введения стандарта руководителя

- Диплом об управленческом образовании – обязательное, но не единственное условие пропуска в профессию.
- При введении стандарта , руководителем образовательного учреждения может стать любой управленец, т.к. стандарт носит межотраслевой характер.
- Возможно возвращение категорийности руководителя.
- Введение специальной сертификации в системе управления образованием. Рынок услуг по сертификации.

# ИСО – 9 000 (International Organization for Standardization)

- После войны японская промышленность была разрушена, и страна должна была начинать ее восстановление, создавая себе репутацию производителя качественных товаров. Страна стала открыта новым идеям.
- В начале 1950-х гг. был приглашен американский новатор Э. Деминг, который заставил "весь мир содрогнуться от конкуренции японских товаров".
- В основу японского управления производством были положены принципы менеджмента качества.
- Особое внимание было уделено не улучшению качества изделия т.е. выявлению недостатков в уже изготовленном изделии, а управлению качеством т.е. установлению необходимого контроля над производственными процессами.



# Государственный стандарт Российской Федерации системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9000 - 2001

Принят и введён в действие Постановлением Госстандарта России от 15.08.2001

Представляет собой аутентичный текст международного стандарта ИСО 9000-2000 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»

Семейство стандартов ИСО 9000 образуют согласованный комплекс стандартов на системы менеджмента качества, содействующий взаимопониманию в национальной и международной торговле.

Принципы менеджмента качества:

- Ориентация на потребителя
- Постоянное улучшение
- Лидерство руководителя
- Принятие решений, основанных на фактах
- Вовлечение работников
- Взаимовыгодные отношения с поставщиками
- Процессный подход
- Системный подход к менеджменту

**Учтены ли эти принципы в проекте стандарта руководителя образовательной организации?**

# Признаки «самообучающейся», «креативной» образовательной организации

## Какие принципы лежат в основе такой организации?

О.Г.Прикот, В.Н.Виноградов, А.Н.Морозов. О системных приоритетах образовательной политики//Академический вестник №4, 2014

- Принцип сотрудничества
- Принцип системности
- Принцип эффективной коммуникации
- Принцип самореализации сотрудников
- Принцип обратной связи
- Принцип лидерства
- Принцип вовлечения сотрудников
- Принцип постоянного улучшения
- Принцип неповторимости организации
- Соотносимы ли эти принципы с принципами менеджмента качества и стандартом руководителя?



Руководители школ Василеостровского района разработали ряд технологий, соотносимых с принципами менеджмента качества и профессионального стандарта руководителя



С текстом сборника  
Вы можете  
ознакомиться на  
нашем сайте в  
разделе «О  
профессиональном  
стандарте педагога»

# В ожидании Стандарта руководителя образовательной организации

## Программа развития образовательной организации

- как критерий оценки профессиональной компетентности руководителя;
- как выразитель позиции руководителя;
- как инструмент решения новой проблемы, не известной существующему опыту;
- Как инструмент вовлечения коллектива в общее дело;
- Как модель процесса принятия стратегического управленческого решения.



**Спасибо за внимание**

